МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

– филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

**ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ**

Утверждено Ученый совет ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Протокол №23.4 от 24.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.14 основы проектной деятельности**

по специальности среднего профессионального образования

**13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ   
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

*код, наименование специальности*

уровень образования среднее профессиональное

Форма обучения

|  |
| --- |
| очная |
|  |

**Обнинск 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.14 «Основы проектной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Программу составил:

Преподаватель Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ Соскова Екатерина Сергеевна

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Протокол №\_9\_ от «\_03\_» \_\_апреля\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Ростовцева  «\_03\_\_» \_\_\_\_\_апреля\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |  |

Составитель программы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е.С. Соскова)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | страница |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ1.1. Область применения программы1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: | 4-5 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ3.1. Тематический план дисциплины3.2. Содержание обучения по дисциплине | 8-9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению4.2. Информационное обеспечение обучения4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)4.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины | 10-11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 14 |
| 7. Методические указания для обучающихся по освоениюучебной дисциплины | 15 |
| 8. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине | 16 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.14 «Основы проектной деятельности»**

**1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения соответствующих общих компетенций:

ОК1 – ОК11.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Личностных:**

‒ формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;

‒ оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;

‒ готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

‒ умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

‒ умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

‒ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

‒ умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

‒ готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций

**Метапредметных:**

регулятивные:

‒ целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что еще неизвестно;

‒ планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

‒ прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

познавательные:

‒ самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

‒ поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

‒ использовать различные источники информации;

‒ умение структурировать знания;

‒ умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

‒ выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

‒ рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

‒ осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;

‒ извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам;

‒ определение основной и второстепенной информации;

‒ свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;

‒ понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

коммуникативные:

‒ планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одногруппниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

‒ инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

‒ умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

‒ умение публично представлять результаты собственного исследования

**Предметных:**

‒ развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

‒ овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

‒ развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

‒ обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

‒ обеспечение профессиональной ориентации обучающихся

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 45 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 6 час.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Тематический план дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды общих компетенций** | **Наименования разделов дисциплины[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** |
| **Всего,**  **часов** | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  **часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  **часов** | **Всего,**  **часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **ОК 1 – ОК 11** | **Введение** | **1** | **1** |  |  |  |
| **ОК 1 – ОК 11** | **Раздел 1. Требования к подготовке проекта** | **5** | **3** | **1** | **1** | **1** |
| **ОК 1 – ОК 11** | **Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом** | **34** | **27** | **16** | **3** | **4** |
| **ОК 1 – ОК 11** | **Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта** | **5** | **3** | **1** | **1** | **1** |
|  | **Всего:** | **45** | **34** | **18** | **5** | **6** |

**3.2. Содержание обучения по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов дисциплины** | **Содержание раздела дисциплины** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Введение | Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Цели и задачи дисциплины в эпоху цифровизации | 1 | 2,3 |
| Раздел 1. Требования к подготовке проекта | Проект. Виды проектов | 3 | 2,3 |
| Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом | Этапы работы над проектом | 4 | 2,3 |
|  | Виды источников информации | 1 | 2,3 |
|  | Правила оформления работы (проекта) | 4 | 2,3 |
|  | Реферат как научная работа | 3 | 2,3 |
|  | Индивидуальный проект | 6 | 2,3 |
|  | Курсовой проект (курсовая работа) | 3 | 2,3 |
|  | Выпускная квалификационная работа | 6 | 2,3 |
| Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта | Защита проекта | 2 | 2,3 |
|  | Дифференцированный зачет | 1 | 2,3 |

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

**1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);**

**2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);**

**3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер, лицензионное программное обеспечение; мультимедийный проектор; мультимедийные средства.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) основная учебная литература:

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с.
2. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. –10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. - метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

**4.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система elibrary ([www.elibrare.ru](http://www.elibrare.ru/))

2. Электронно-библиотечная система образовательных и постсоветских изданий IQlib([www.IQlib.ru](http://www.iqlib.ru/))

3. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com/))

4. Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ ([www.library.mephi.ru](http://www.library.mephi.ru/))

5. Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс]<http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/>

6. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. – Режим доступа:http://www.aselibrary.ru/digital\_resources/journal/irr/2007/number\_3/number\_3\_4/number\_3\_4566/.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети в Интернет.

Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоенных компетенций** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Устный контроль,  письменный контроль, тестирование, подготовка презентаций, зачет |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения. профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.. | Устный контроль,  письменный контроль, тестирование, подготовка презентаций, зачет |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовностью приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения | Устный контроль,  письменный контроль, тестирование, подготовка презентаций, зачет |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; | Устный контроль,  письменный контроль, тестирование, подготовка презентаций, зачет |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе | Устный контроль,  письменный контроль, тестирование, подготовка презентаций, зачет |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Знать и соблюдать конституционные права и обязанности, законы. Осуществлять деятельность на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей. Участвовать в мероприятиях гражданскопатриотического характера, волонтерских движениях. Осуществлять подготовку к выполнению воинского долга. Проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам. | Устный контроль,  письменный контроль, тестирование, подготовка презентаций, зачет |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты безопасности. Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях. Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС. | Устный контроль,  письменный контроль, тестирование, подготовка презентаций, зачет |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний. Уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости. Участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО. | Устный контроль,  письменный контроль, тестирование, подготовка презентаций, зачет |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.. | Устный контроль,  письменный контроль, тестирование, подготовка презентаций, зачет |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы. | Устный контроль,  письменный контроль, тестирование, подготовка презентаций, зачет |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Уметь анализировать конъюнктуру рынка определенной отрасли. Осуществлять стратегическое маркетинговое планирование и оперативное планирование предпринимательской деятельности. Применять методы организации и управления деятельностью в профессиональной сфере. Уметь взаимодействовать с государственными органами, регулирующими предпринимательскую деятельность. | Устный контроль,  письменный контроль, тестирование, подготовка презентаций, зачет |

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика  оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| 1 | Проверочная работа | Ответы студентов на вопросы изученной темы | Варианты по темам дисциплины |
| 2 | Контрольная работа | Письменные задания различного вида по разделам | Варианты контрольных работ |
| 3 | Тест | Тестирование | Варианты тестов входного контроля, текущего контроля по темам |
| 4 | Зачёт | Контрольные задания различного вида по всем разделам | Вопросы к зачёту с заданиями |

**7. Методические указания для обучающихся по освоению**

**учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебного занятия | Организация деятельности студента | |
| **Лекция** | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Выделение вопросов, терминов, материала, который вызывают трудности, попытка найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: | |
| Раздел | Понятия |
| Введение | Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Цели и задачи дисциплины в эпоху цифровизации |
| Раздел 1. Требования к подготовке проекта | Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (моно проекты, мульти проекты, мега проекты). Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный. История возникновения и развития науки. |
| Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом | Этапы работы над проектом. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. «Гипотеза». Виды источников информации. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста). Реферат и его виды. Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Предзащита проекта Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Особенности выполнения выпускной квалификационной работы. Календарный план-график. |
| Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта | Как публичные люди готовились к выступлениям. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления. Как заканчивать выступление. Публичная защита проекта. Оценка проектов других авторов по критериям. |
| Практическое занятие | Выполнение заданий по образцу по всем разделам дисциплины | |
| Проверочная работа | Выполнение заданий по образцу по каждому разделу дисциплины | |
| Контрольная работа | Использование конспектов лекций, демонстрационного варианта и рекомендованной литературы. | |
| Тест | Выполнение заданий по выбору нужного варианта ответа. | |
| Зачёт | Использование конспектов лекций и рекомендованной литературы. | |

**8. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для преподавания дисциплины предусмотрены как традиционные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, так и тестирование. Аудиторные занятия включают:

- лекции, на которых излагается теоретическое содержание курса;

- практические занятия, предназначенные для закрепления теоретических знаний и приобретения студентами навыков практической работы.

Самостоятельная работа студентов предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса и практических навыков по дисциплине.

1. [↑](#footnote-ref-1)